
Gesprekshandleiding 'Het leven in coronatijd'

Deze gesprekshandleiding is ontwikkeld door Jeugdarts Esther Taute i.s.m. een kindercoach. Het doel van deze handleiding is om op een veilige manier in gesprek te gaan over het welbevinden van de kinderen in deze tijd. De handleiding is specifiek bedoeld voor professionals en niet ontwikkeld voor ouders.

Gespreksronde

De afgelopen 6-8 weken in Corona-tijd:

Algemeen: Hoe hebben we/ je deze weken beleefd?

Gespreksvragen voor in de kring, vooraf gegaan door leerkracht, cq JGZ-er, die wat van zijn eigen verhaal in coronatijd deelt, als '1e schets', om een meer persoonlijke & vertrouwelijke sfeer neer te zetten.

Donkere kant

- Wat ging anders dan je had gehoopt? Had je graag anders gezien?
- Ben je wel eens bang geweest of heb je je minder veilig gevoeld?
- Wat hielp toen, wat heb je toen gedaan? (eigen oplossend vermogen)
- Wat het ergste, meest verdrietige moment?
- Heb je verdrietige mensen meegemaakt?
- Waar werd je het meest boos over?
- Wat heb je het meest gemist?

Zonnige kant

- Wat was het leukste de afgelopen Corona-tijd?
- Wat ben je leuk gaan vinden, heb je ontdekt?
- Waar werd je blij van in deze weken, kon je van genieten?

Thuis

- Wat werd anders thuis, veranderde?
- Weet je wat je ouders van Corona vonden?
- Was er in deze weken juist meer ruzie of meer plezier thuis?
- En wat deed jij hierin? Welke invloed had jij?

Bezigheden

- Wat deed je het meest in deze weken?
- Met wie speelde je vooral?
- Ben je meer gaan helpen thuis, anderen?
- Hoe was het om een dagprogramma zonder school of sport te hebben?

Verwerkingsmogelijkheden

Thermometer

- Om weer te geven hoe het met je gaat: **rood-----groen**
- Rode zijde symboliseert hierbij: ik heb het moeilijk, zwaar, ben boos, afwerende houding
- Groene zijde staat voor: het gaat goed/fijn met mij, ik ben blij, het is gezellig.

Bovenbouw

- Een object van hun zelf natekenen:
- Als je het mag uit mag beelden: hoe zag in corona-tijd uit
 - jullie huiskamer: hoe het daar was in deze afgelopen weken, welke sfeer? geef daar iets van weer. Wat je favoriete plekje.
 - jullie huis: hoe zag dat er uit in deze tijd?

Onderbouw

- De verschillende taartpunten van een taart versieren, waarbij elke taartpunt een ander aspect van de coronatijd vertegenwoordigt (bv hoe vrolijker versierd hoe leuker het was, tot leeg/niets: verdriet symboliserend)
- Bij gescheiden ouders: was er nu iets veranderd bij het naar P/M gaan. Waar was je nu het liefst?

Het werkje van de taart kan dan bv de bovenste helft het verblijf bij de ene ouder symboliseren, de onderste helft bij de andere ouder.

Algemeen

Werkplekken waarschijnlijk i.v.m. Corona toch al genoeg uit elkaar.

Dit is ook belangrijk om een kind genoeg eigen ruimte te gunnen om zich veilig genoeg te voelen, om het zo te doen als het in zijn/haar eigen beleving ook was.

Belangrijke items

- Inhaken op lichaamshouding, niet weten wat er van te maken of wat er van te vinden, niet willen, veel rond kijken, kijken naar impact op kind
- Bij vragen de leerkracht erbij, ook een lijntje met de JGZ als er behoefte is aan verder doorpraten.
- Signaal bij leerkracht; kind imponeert of acteert anders dan voorheen

Verdiepende vragen

- Hoe voelde je je vooraf, gedurende, nadien?
- Voel je je nu anders op school dan voor corona?
- Hoe is het voor je om weer op school te zijn? (vrienden gemist, niet thuis willen zijn)
- Waar heb je het meest behoefte aan? Heb je idee wat jou het meest kan helpen? Zou je het fijn vinden met iemand daar verder over te praten? Wie? Leerkracht/JGZ-er?
- Afsluitende vraag: Wat is er nog niet aan bod gekomen, maar zou je wel graag willen vertellen?